

## MENTORLUK ÖĞRENME İLİŞKİSİ İHTİYAÇ ANALİZİ \_ANKET - MENTİ

Aşağıda, sizinle ilgili daha kısa sürede ve daha net bir şekilde, bilgi toplamaya yönelik sorular bulunmaktadır. Bu bilgiler, yalnızca, projemiz bünyesindeki çalışmalar dahilinde kullanılacaktır ve gizlilik ilkesine bağlı kalınacaktır. Soruların tümünü, atlamadan, açık ve samimi bir şekilde yanıtlamanız önemlidir. Sizden alacağımız bu bilgiler aynı zamanda mentor-menti eşleşmelerinin en uygun şekilde gerçekleşmesini sağlayacaktır. Gerekli gördüğünüz alan ve detayları da, anket sonuna ekleyebilirsiniz.

**[\*] Hayat SendeDerneği “Geleceğe Koşanlar” Birebir Mentorluk programı web sayfasından tanıtım ve aday seçim kriterlerine ilişkin bölümleri okuyup, inceledim. Evet [ ] Hayır [ ]**

**ÖRNEK: Menti İhtiyaç Alanları:** Hangi öncelikli alan/larda bilgi, beceri, davranış geliştirmeyi hedefliyorsunuz?

- |  |     |              |
|--|-----|--------------|
| <input type="radio"/> AKADEMİK PERFORMANS                      | [ ] | , X =) [ X ] |
| <input type="radio"/> YENİ ROL- KARIYER GEÇİŞ SÜRECİ           | [ ] |              |
| <input type="radio"/> İŞ YAŞAMI, ÇALIŞMA ORTAMI, KURUM KÜLTÜRÜ | [ ] |              |
| <input type="radio"/> KENDİNİ TANIMA, FARKINDALIK              | [ ] |              |
| <input type="radio"/> KARIYER OLGUNLUĞU                        | [ ] |              |
| <input type="radio"/> İŞ ARAYIŞI                               | [ ] |              |
| <input type="radio"/> YAŞAM İŞ DENGESİ                         | [ ] |              |
| <input type="radio"/> İLİŞKİ GELİŞTİRMEK NETWORK (İLİŞKİ AĞI)  | [ ] |              |
| <input type="radio"/> HEDEF BELİRLEME                          | [ ] |              |
| <input type="radio"/> PROBLEM ÇÖZÜMÜ                           | [ ] |              |
| <input type="radio"/> ÖĞRENME KAYNAKLARINA ERİŞİM              | [ ] |              |
| <input type="radio"/> YAŞAM BECERİLERİ                         |     |              |
| ➤ İLİŞKİ YÖNETİMİ  | [ ] |              |
| ➤ İLETİŞİM (SÖZLÜ VE YAZILI )                                  | [ ] |              |
| ➤ ZAMAN YÖNETİMİ   | [ ] |              |
| ➤ STRES YÖNETİMİ   | [ ] |              |
| ➤ MOTİVASYON VE BAŞARMA AZMİ                                   | [ ] |              |
| ➤ .....(DİĞER...)  | [ ] |              |

🚦 **Önümüzdeki geçiş dönemine karşılık gelen iki yıl içinde bireysel ve kariyer gelişiminiz için öncelikli olarak ele almak istediğiniz gelişim alanları/ amaçlarınız nelerdir?**

\*

\*

\*

🚦 **Önümüzdeki 1 yıllık süre içerisinde güçlü yönlerinizi geliştirmek ve sizi zorlayan konuları üstesinden gelebilmek için öğrenme ilişkinizde üzerinde çalışmak isteyeceğiniz, sizce en önemli 3 konu hakkında; Öncelikli gelişim alanlarınız nelerdir? Ne yapmak istersiniz? Neyi başarmak istersiniz?**

1.

2.

3.

## ÖĞRENME İLİŞKİSİ BEKLENTİLER/ TERCİHLER

7 Aylık Birebir Mentorluk Programında özellikle, öncelikli geliştirmek istediğiniz alanlar

Mentorluk Programının sizin için anlamı, beklentileriniz :

✚ Bu öğrenme ilişkisi dahilinde 7 Ay içinde .....başarmış olmak isterim.

**Mentorumdan/ Mentorumla öğrenmek/geliştirmek/kazanmak istediklerim ;**

**Bilgi** : \_\_\_\_\_

**Beceri** : \_\_\_\_\_

**Davranış:** \_\_\_\_\_

**Deneyim** : \_\_\_\_\_

**Bu öğrenme ilişkisinde Mentorum;**

Bana .....alanında/konusunda katkı sağlayabilir

Bana .....yaparak yardımcı olabilir.

Bana .....ile daha çok destek olabilir.

Beni .....sayesinde motive edebilir,enerjimi yükseltebilir.

✚ **Böyle bir öğrenme ilişkisinde sizi kaygılandıran/ meraklandıran unsurlar neler?**

✚ Program süresince Kasım 2017 –Mayıs 2018 aylarına karşılık gelen 7 ay boyunca, minimum ayda 1 olmak üzere (ilişkinin ilk ayları daha sık ve düzenli görüşmelerle) her biri 1.5-2 saat süren seanslar olarak gerçekleşecek yüz yüze minimum 10-12 gündemli görüşme ve görüşme aralarında skype/telefon konuşması yapmanız, mentor-menti ilişkisinin sürekliliği/ devamlılığı açısından önem taşıyor. Bu noktada sürekliliği aksatacak/engelleyecek durumlar sizce nelerdir?

✚ Öğrenme ilişkisinde başlangıç toplantısına katılmak, düzenli görüşmeleri gerçekleştirmek, geribildirim ve izleme sürecinde gerekli adımlarda (aylık izleme, anket/ gelişim değerlendirme toplantısı) katılımında bulunmak, sizi nasıl etkiler? Ne kadar zorlar?

✚ **Diğer yorumlar/ belirtmek istedikleriniz:**

## ÖĞRENME İLİŞKİSİ VE YAPISAL ÖZELLİKLER

- En iyi anlaştığınız kişilerin genel özellikleri nelerdir?
- İlişkilerinizdeki kendinizi nasıl biri olarak tanımlarsınız?
- İlişkilerinizde, karşı taraftan beklentileriniz nelerdir?
- İlişkilerinizde sık yaşadığınız sıkıntılar, en çok zorlayan durumlar nelerdir?
- İlişkilerinizde sıkıntı yaşadığınızda, karşınızdaki kişiden ne bekler ya da neye ihtiyaç duyarsınız?
- İlişkilerinizde neler kırgınlık/ kızgınlık hissetmenize neden olur?
- İlişkilerinizde neler sevinç ve mutluluk hissetmenize neden olur?
- Sıkıntılı/ stresli olduğunuzda ne yapmak sizi rahatlatır?
- Kendinle ilgili önemli kararları alırken kim/kimlere danışırsın? Kimlerin fikirlerine değer verirsin? Neden?
- Sizce iyi bir öğrenme ilişkisi nasıl olmalıdır?
- Mentorluk programında “öğrenen” (menti) aday olarak, sizin güçlü yönleriniz ve gelişim alanlarınız neler olabilir?
- Mentorluk öğrenme ilişkisinde, öğrenme ortağınız (mentorunuz) ile iletişim ve etkileşim boyutunda kendinizi nasıl değerlendirirsiniz?
- Programda rolünüz ve sorumluluklarınız dahilinde size en çok neyin/ nelerin zorlayabileceğini düşünüyorsunuz?
- Okul/derslerden arta kalan zamanlarda neler yaparsınız? Hafta içi: Hafta sonu:
- İlgi alanlarınız, hobileriniz nelerdir, boş zamanlarınızda neler yapmaktan hoşlanırsınız?