

“GELECEĞE KOŞANLAR” MENTORLUK PROGRAMI

MENTOR PROFİLİ

Mentor; liderlik potansiyeline sahip, sivil toplumun, gönüllülüğün önemini içselleştirmiş ve bu alanda istekli, enerji sahibi olan, “öğrenme ortağı” rolüyle öğrenme ilişkisine değer katabilecek kişidir. Öğrenenin, yani Mentî'nin gelişim potansiyeline, akademik durumuna, hedeflerine ve kişisel ihtiyaçlarına göre her mentorluk deneyimi bir eşleşmeden diğerine farklı olacaktır. Mentor, Mentî'sinin ihtiyaçları ve gündemi dahilinde farklı konularda destek verebilir.

a. Mentor Neler Kazanabilir?

Mentorluk, yapan kişiye özellikle farkındalık kazandıran ve liderlik becerilerini deneyimleyebilmek açısından da çok yönlü kişisel gelişim sağlayan bir uygulamadır. Günümüz iş dünyasında değişim liderlik becerileri arasında ön plana çıkan; “öğrenme” becerisidir. Bu tarz bir öğrenme ilişkisinde yaşanabilecek liderlik deneyimi için belki de en somut örnek; bu tarz bir ilişki sayesinde etkin/ aktif dinleme, doğru sorular sorma, geribildirim verebilme vb. gibi çok önemli becerileri deneyimleyebilen, hem öğrenme eşini, hem de kendisini geliştirebilen bir Mentor olabilmektir.

Mentor'lar, proje kapsamında gerçekleştirilecek “Mentorluk Becerileri Eğitimleri” ne katılarak, ilgili konularda eğitim, kaynak dökümanlarına ve desteğe ulaşabilecektir. Eğitime katılım belgesi ve dönem sonunda programı tamamlayan Mentor'lara dönem uygulama sertifikaları verilecektir. Ayrıca, Mentor'lar, Mentor havuzunda yer alarak, yeni dönemlerde de katkı verebilecektir.

b. Mentorluğun Mentora Faydaları

- Daha genç bir kuşakla ilişki ve farklılıklar açısından farkındalık,
- Öğrenmeye dayalı liderlik becerilerini deneyimleme ve yaparak öğrenme fırsatı,
- Kendini tanıma, kendi gelişim alanlarına dair farkındalık geliştirme fırsatı,
- Etkin dinleme, soru sorma ve geribildirim gibi temel iletişim, değişim ve öğrenme alanındaki liderlik becerilerini geliştirmek,
- Kendi kariyer ya da gelişimine dair yenilikçi yaklaşım,
- Kendi performansını ve gelişimini yükseltmek,
- Aile ve iş yaşamındaki ilişkileri konusunda içgörü geliştirme.
- Öğrendiklerini yaşamındaki çeşitli rollerine yansıtabilme, uygulayabilme fırsatı,
- Bir başkasının gelişimini izleme hazzı,
- Yönünü bulmaya çalışan genç bir bireyin gelişimine ilişkin paylaşılan sorumluluk duygusu.

c. Mentor'dan Beklenenler

- Mentî'sine her zaman yanında olduğunu/ olmaya çalışacağını hissettirme,
- Mentî'sinin isteklerini ve beklentilerini dinleme,
- İş dünyasına ait gerçekleri ve çalışma hayatında yaşananları en iyi şekilde aktarmak ve yansıtma,
- Sektörler, iş ortamı, çalışma koşulları, kurum kültürüne ilişkin olarak Mentî'sini bilgilendirmek
- Staj, yarı zamanlı iş, tam zamanlı iş arayışlarında rehberlik etmek, yardımcı olmak
- Birlikte Mentî'nin ilgilendiği sektör ve iş alanlarını araştırmak,
- Mentî'nin kendini keşfetmesine ve farkındalık kazanmasına yardımcı olmak,
- Mentî'nin sormayı akıl etmediği soruları da kendine sormasını sağlamak,
- Çözümü ve cevapları hazırlamak değil, nerede ve nasıl bulabileceğinin düşündürmek,

- Menti'ye kendisinin yaşadığı olumlu, olumsuz deneyimleri, başarıları ve başarısızlıklarını aktarmak; onun bunlardan kendine ders çıkarmasını sağlamak, ya da düşünmesini teşvik etmek.
- Araştırmalarında, projelerinde uygulamalar veya kaynak arayışında destek olmak,
- İş ve yaşam deneyimini, becerileri ve uzmanlık alanlarında Menti ile bilgi paylaşımında bulunmak,
- Menti'nin iş becerileri ve davranışları geliştirmesi ve gerçekçi kariyer hedeflerinden oluşan bir eylem planı hazırlamasına destek olmak,
- İyi bir dinleyici olup, sorular sorma, pozitif ve yapıcı geribildirimde bulunmak,
- Menti'nin ilişki ağını etkin kullanması, geliştirmesi için birlikte çalışıp, farklı öğrenme kaynaklarına yönlendirebilmek,
- İş ile ilgili staj, proje bazlı veya part-time çalışma imkanlarına yönlendirebilmek,
- Menti'nin problem çözümünde aktif rol alması, farkındalık sağlaması, kendi seçeneklerini belirleyerek, irdeleyerek, kendi kararlarını alması ve yapacağı faaliyetleri bir eylem planına yansıtmasına yardımcı olmak,
- Örneklerle anlatıp, gelişim hedefleri paralelinde deneyimler yaşamasına ve öğrendiklerini konuşmasına ortam sağlamak,
- Kendi ilişki ağındaki çevresinden farklı mesleklerdeki kişilerle Menti'sini tanıştırmak; meslek/iş seçimi kararlarını, merak ettiği alanların netleşmesine yardım edebilmek,
- Birlikte değerlendirip karar verebilecekleri diğer öğrenme aktiviteleri/ faaliyetleri gerçekleştirmek,
- Başvuru, bilgi verme, tarama, görüşmeler, eğitim ve eşleme süreci tamamladıktan sonra başlangıç toplantısına katılmak, düzenli görüşmeleri gerçekleştirmek, geribildirim ve izleme sürecinde gerekli adımlarda katılımında bulunmak, gelişim değerlendirme toplantısına katılmak,
- 7 ay, minimum ayda 1, (ilişkinin ilk ayları ve bazı dönemler ayda 2 kez olmak üzere) toplam 10-12 adet görüşme (60-90 dakikalık) esas alınarak, bir ay içerisinde en az 3-4 saatini bu projeye adanmak.

d. Kimler Mentor Olabilir?

Adaylık Kriterleri :

- Minimum 5 yıllık çalışma deneyimine sahip olmak.
- Program adımları, süreçlerine ilişkin kurallar ve sorumlulukları kabul ediyor olmak,
- Seçim ve eşleşme öncesi adımlarda gerekli işlem ve prosedürlerin tamamlanmasına yardımcı olmak,
- Başvuru ve görüşme aşamalarında doğru bilgiler vermek, söz konusu bilgiler üzerinden gerçekleştirilen tarama sürecine destek olmak,
- Eşleşme aşaması öncesinde gerçekleştirilen eğitim ve başlama toplantısına katılmak,
- Öğrenme ilişkisi boyunca gerçekleştirilecek anket, değerlendirme ve destek aktivitelerine katılmak,
- Menti ile 7 aylık öğrenme ilişkisi boyunca düzenli haftalık görüşmeleri yapıyor olmayı taahhüt etmek,
- Her seansı minimum 60-90 dakikalık görüşmeler dahilinde ilişki boyunca gerekli zaman ve enerjini ayırıyor olmak,
- Program Koordinatörü ile koordinasyon ekibi ile koordineli olarak süreci yönetmek,
- Program politika ve prosedürlerine bağlı kalmak,
- Programa ilgili dönem dâhilinde 7 ay boyunca bağlı kalmak,
- Program boyunca gerekli geribildirim, raporlama ve değerlendirme sürecine destek olmak,

e. Mentor Olabilmek için Adaylık ve Uygulama Sürecinde Mentordan Beklenenler

- Aday seçim kriterlerini karşılamak,
- Program esasları ve adımları dahilinde gerekli tüm aşamalara katılım,
- Bir öğrenme ilişkisi oluşturma ve ilişkiyi güçlendirmek,
- Bir öğrenme ortağı, rol modeli olma, ilişkide öğrenene eşlik etmek,
- İlişki oluşumu aşamalarında destek olarak, ilişkiyi inşaa etmek,
- Menti'sini devam eden bir öğrenme ilişkisinde desteklemek,
- Karşılıklı olarak gizlilik, saygı, güven, anlayış oluşturmak için çaba göstermek,
- Amaçların belirlenmesi, hedeflerin oluşturulmasına yönelik işbirliği yapmak,

- Program Koordinatörü ve Koordinasyon ekibi ile işbirliği yapmak

f. İyi Bir Mentorun Sergileyebileceği Özellikler

- Etkili iletişim becerilerine sahip olma, iyi bir dinleyici olma,
- Gönüllülük ve istekliliğini ilişkiye yansıtabilme,
- Teşvik edici, cesaretlendirici ve güçlendirici yaklaşımlar sergileme,
- Çözüm odaklı olma, öğreneni kendi çözümlerini bulmaya yönlendirme,
- Sakin, sabırlı ve esnek olabilme,
- Kendine güven ve farkındalık sahibi olma,
- Bireysel farklılıklara karşı saygılı ve hoşgörülü olma,
- Öğrenme ve gelişime açık olma,
- İlişki yönetimi becerileri sergileyebilme,

İyi Mentor Nasıl Biridir ...?

- Kimse mükemmel değildir.
- Her mentorun bir diğerinden daha güçlü ve daha zayıf yanları vardır.
- Hepsinden çok şey öğrenilebilir.
- Mentorluk sadece anlatmak ve öğretmek değildir.
- İyi mentorlar, onların bilgi ve tecrübelerinden yararlanmanızı sağlarlar.
- Cevaplarını kendinizin bulacağı pek çok soru sorarlar.
- Bilgileri mentiye kaynak olur.
- Onların da hataları vardır; size bunları anlatırlarsa, siz de benzer hataları yapmayabilirsiniz.
- Hayatı bir öğrenme süreci olarak görür.
- Siz ondan öğrendiğiniz gibi, o da sizden öğrenir. Öğrenme karşılıklıdır.
- Öğrenmeye ve yeni deneyimlere açıktır.
- Her zaman kendileri ile ilgili hedefleri ve gelişim planları vardır.
- Kendileriyle ilgili farklı görüş ve eleştirilere açıktırlar.

Uygun Olmayan Mentor Davranışları

- Emniyetli olmayan yaklaşımlar sergilemek,
- Menti'yi yönetmeye çalışmak,
- İlişkideki konumundan faydalanmak- kabul edilemez/yasak davranışlar,
- Mentiyi yargılamak,
- Mentora bağımlılığı teşvik etmek,
- Bir "Uzman" gibi yönlendirmeye, öneri ve tavsiye vermeye kalkışmak,
- Uzmanlığının dışında destek vermeye kalkışmak,
- Menti tarafından paylaşılan gizli bilgileri başkalarıyla paylaşma,
- Güvenilmez olmak,
- Anti sosyal veya yasadışı davranışları teşvik etmek...

Bir Mentor ne değildir:

- En iyi arkadaş
- Bir eğitici veya danışman
- Kariyer danışmanı
- Her konunun uzmanı
- Mentisinin akademik performansından veya kariyer tercihlerinden sorumlu olan
- Sponsor, koruyucu

g. Mentor'un Sorumlulukları;

- Programa ilişkin konularda program koordinatörüne karşı sorumludur.
- Ayrıca, rehberlik ve danışma için program koordinatörü ve proje danışmanına ulaşabilir.



İletişim için;
Sultana ERBAŞ
sultana.eras@hayatsende.org

Ahmet Yasin GÜRSOY
a.yasin.gursoy@hayatsende.org