

“GELECEĞE KOŞANLAR” MENTORLUK PROGRAMI

Hayat Sende – “Geleceğe Koşanlar” Gelişimsel Mentorluk Programı, öğrenen rolündeki Koruma altında yetişmiş üniversite eğitimi alan gençler (metni) ile Hayat Sende'nin bu program kapsamında gönüllülerinden oluşacak öğrenme ortaklarını (mentor) güçlendirme amaçlı gelişimsel bir öğrenme ilişkisinde bir araya getirmektedir.

Hayat Sende Derneği “Geleceğe Koşanlar” Mentorluk projesinin amacı; orta/ uzun vadede sürdürülebilir ve ülke geneline yaygınlaştırılabilir bir mekanizma dahilinde, koruma altında yetişmiş, üniversite eğitimlerine devam eden bursiyer ve/veya bursiyer aday öğrenciler ile benzer zorlukları yaşamış, bu aşamalardan geçmiş olan deneyimli bireyler ve/veya Hayat Sende gönüllülerini, her iki tarafı besleyecek bir öğrenme ilişkisi dahilinde bir araya getirmek, mentor adaylarının kariyer ve iş hayatında edindikleri bilgi, beceri ve deneyimleri mentileri ile paylaşımlarını sağlayarak, üniversite eğitimi ve iş yaşamına geçiş aşamasında olan gençleri bu döneme hazırlarken, kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik ihtiyaç duyabilecekleri bilgi, deneyim, kaynaklarla buluşabilmelerine destek olmak, kendilerini tanıyarak, özgüvenlerini ve kariyer bilincini arttırarak, kendilerini yöneten bireyler olabilmelerine yardımcı olmaktır.

Mentorluk programında, eğitimlerini takiben, program uygulama esasları ve tarafların eşleşme tercihleri dahilinde mentor ve menti eşleşmeleri yapılarak, mentorların, “öğrenme ortağı” olarak, “öğrenen” rolünde ki gençler ile bir öğrenme ilişkisi oluşturarak, üniversiteden, iş hayatına geçiş döneminde yaşam ve kariyer becerilerine yönelik bireysel gelişimi sürecini desteklenmesi hedeflenmektedir.

Hedef kitlenin koruma altında yetiştirme koşullarının beraberinde getirdiği bazı ihtiyaçlar, alışkanlıklar, sınırlayan inançlar ve olumsuzlukları, gençlere aktif rol veren ve yaparak, deneyim kazanarak pozitif benlik algısı, gelecek vizyonu geliştirme ve uygulama imkanı/ortamı sağlamayı hedefleyen bu tarz gelişim odaklı bir öğrenme ilişki desteğinin amacı;

zorlu rekabet koşulları içeren belirsizlikler ve kaygılarla dolu bir döneme karşılık gelen, eğitimden, iş hayatına geçiş sürecinde, gençlerin, kendilerini bekleyen yeni rollere, kararlara, kendi ayakları üzerinde durarak hazırlanmalarını, kariyer farkındalığı sürecinde ihtiyaç duydukları destek ve gerekli kaynaklara erişim imkanlarıyla, kendilerini tanıyarak, kendi yollarını çizebilmelerine destek ihtiyacına yardımcı olmaktır.

Bu proje ile bursiyer/adayı olan mentilerimiz, bireysel ve kariyer gelişimlerine daha iyi yön verebilecek, yaşam ve kariyer deneyimine sahip gönüllü öğrenme ortakları ile birlikte ilerleyerek, hedeflerine ve bu doğrultuda ihtiyaç duyabilecekleri bilgi, deneyim ve kaynak arayışlarına anlamlı bir destek bulabilecektir. Bu öğrenme ilişkisinde, kendini tanıma, güçlü yönleri ve gelişim alanlarını belirleme, farklı bakış açılarını değerlendirme, uygulama deneyimi ve yansıtma fırsatı ile birlikte geribildirim şansını yakalayacaktır.

“Geleceğe Koşanlar” Gelişimsel Mentorluk programıyla, **uygun aday seçim kriterlerini taşıyan** Hayat Sende **bursiyeri / potansiyel bursiyeri olan koruma altında yetişmiş olan üniversite** öğrenciler ile gönüllü mentorlarımızı bir araya getirerek;

- Üniversite okuyan gençlerin ilişki oluşturma, kendini tanıma, ilişki yönetimi alanlarında yaşam deneyimi kazanması,
- Gençlerin özgüven, cesaret, kendi kararlarını alma gibi konularda güçlendirilmesi,
- Kariyer farkındalığı hakkında hazırlığını ve donanımını arttırabilmesi,
- Gençlerin çalışma hayatına geçişte kişisel/ mesleki becerilerinin gelişimi için desteklenmesi, yüreklendirilmesi,
- İş dünyasından anahtar kişiler ve rol modelleri ile bağlarını/ bağlantılarını güçlendirmek,
- İş dünyasından mentorlarda sosyal sorumluluk tabanlı çalışmalara katılımın teşvik edilmesi,
- Toplum içinde sosyal bir varlık olarak gereken donanıma sahip olabilmeleri konusunda rol modeli olarak katkı sağlamak,

- Takip eden program aşamalarına ilişkin çalışmalarda aktif rol alacak bir mentor / menti havuzu oluşturmak, amaçlanmaktadır.

Gelişimsel Mentorluk Nedir (Öğrenme İlişkisi)

Mentorluk Nedir?

Mentorluk; danışmanlık, destekleyicilik, öğrenme ortağı, koç, koruyucu, rol modeli ve rehber görevlerini kapsayan akıl öğretici ilişkiler bütünüdür. “Mentor” teriminin sözlük anlamı, “akıllı ve güvenilir rehber veya kılavuz” dur. Koçluk, destekleyicilik ve rehberlik aracılığıyla yaşam ve kariyere yönelik bireysel gelişimi sağlamayı amaçlayan, gizliliğe ve güvene dayanan birebir öğrenme/ gelişim ilişkisidir.

Mentor: Öğrenme ortağı/ Akıl hocası/ Rol Modeli/ Rehber şeklinde tanımlayabiliriz.

Menti: Öğrenen olarak tanımlayabiliriz.

Gelişimsel Mentorluk ilişkisi, iki kişinin **anlayış ve güven** üzerine kurduğu **gizlilik içeren bir ortaklıktır**. Güç, otorite yoktur, hiyerarşinin bulunduğu ilişkilerde açık olabilmek pek mümkün değildir. Mentorluk ilişkisi öğrenen bireyin ihtiyacına göre farklı faaliyet ve eylemleri içerebilir. Asıl amaç, öğrenen kişinin (Menti'nin) yaşam ve kariyer becerilerine yönelik gelişimi anlamında **bağımsızlığını desteklemektir**.

Gelişimsel Mentorluk ilişkileri, hedeflerinin peşinde olan, öğrenen bireylere destek için iyi bilinen bir stratejidir. Bu öğrenme ilişkisinde; deneyim, yaşanmışlıkların paylaşımı ve doğru kaynaklara yönlendirme içerebileceği gibi, zaman zaman koçluk becerileriyle desteklenen, öğrenen bireyin kendini tanıması, farkındalığını arttırması ve amaçlarını belirleyip, hedef odaklı gelişim faaliyetlerini planlayarak, gerçekleştirilebileceği, bir uygulama deneyimi ve yansıtma fırsatı yaşaması söz konusu olabilir.

Bu tarz bir öğrenme ilişkisinde öğrenen kişide yarattığınız birey ve değerli olduğuna dair pozitif etki ve olumlu enerji kadar, öğrenen kişinin ilişki süresince bağımsızlığının desteklenmesi, insiyatif ve sorumluluk alarak, bir öğrenme ilişkisi yönetim deneyimi yaşaması, yaşam ve kariyer becerileri alanlarında bireyin bazı önemli adımlar atabilmesine destek olabilir.

Günümüzde, Mentorluk ilişkileri tüm sektörlerde şirketlerde, okullarda ve çeşitli kurumlarda çok farklı hedef kitle, yaş grubu ve farklı amaçlar dahilinde yapılandırılmış şekilde uygulanmaktadır. Mentorluk sisteminin kullanılmasındaki amaç; insan potansiyelini geliştirmek, kurum kültürünü aktarmak, akademik yönden veya kariyer yönünden hedef kitleye destek vermek, bunun sonucu olarak da gelişimine odaklı, motive daha etkili bir insan kaynağı yaratmaktır. Kurumlar, bu karmaşık ve sürekli değişen iş yaşantısına ayak uydurabilmek için, öğrenme liderlik becerileri, kurumsal iklim, kültür, davranış tarzlarını geliştirmek ve birer öğrenen organizasyon haline dönüşebilmek, bunun içinde, her seviyede çalışanları için öğrenme potansiyelini ortaya çıkartacak ortamlar hazırlamak, öğrenme liderleri yetiştirmek, buna imkan sağlayacak taşıyıcı mekanizmalar yaratmak zorundadırlar.

Mentorluk Türleri

Mentorluk uygulamaları hedef kitle ve amaçlara göre farklı formlarda ortaya çıkabilir:

- Geleneksel Birebir (Yüz yüze) Mentorluk
- Grup veya Takım Mentorluğu
- Eş Düzey / Akran Mentorluk
- E- Mentorluk
- Ters Mentorluk

Geleneksel yöntemde mentorluk, birebir veya grup tasarımlarıyla yüz yüze yapılabilir. Ayrıca, E-mentorluk, seçeneği ise yer, zaman ve mesafe engellerini aşarak, bire-bir veya grup olarak web tabanlı teknolojileri kullanarak, bu öğrenme deneyimine farklı bir boyut ve zenginlik katabilmektedir.

Gelişimsel Mentorluk öğrenme ilişkisi, ebeveyn rolleri ve hiyerarşik kanallar dışında bir öğrenme ortağının (mentor), öğrenen (menti) rolündeki genç birey/lerin bilgi birikimi, bakış açıları, yaşam becerileri veya düşünceleri üzerinde önemli dönüşümler gerçekleştirmek için verdiği öğrenme ilişki desteğidir. Gelişimsel Mentorluk” öğrenme ilişkisi; kesintisiz ve amaca yönelik yansıtma aktivitesi, kişisel iç görü (farkındalık) geliştirmek için en güçlü yöntemlerden biridir.

Bu öğrenme ilişkisinde, öğrenen rolünde ki bireyler, kendini tanıma, güçlü yönleri ve gelişim alanlarını belirleme, farklı bakış açılarını değerlendirme, uygulama deneyimi ve yansıtma fırsatı ile birlikte geribildirim şansını yakalayacaktır. Öğrenme ortağı rolünde mentorlar, mentorluk öğrenme ilişkisinde ilişkiyi yönetmek, sorun çözmek yerine, doğru şapka/rol altında uygun beceri ve davranışları sergileyerek, öğrenen rolündeki mentileri destekler, sorunlara farklı bir perspektif ve bakış açısı getirebilirler.

Mentorluk ilişkisi öğrenen bireyin ihtiyacına göre farklı faaliyet ve eylemleri içerebilir. İlişki desteği ile birlikte, farklı deneyim ve yaşanmışlıkların paylaşımı olduğu gibi, temel koçluk becerileri ile desteklenen bireyin kendini tanıması, farkındalığını artırması ve amaçlarını belirleyerek, hedeflere odaklı gelişim faaliyetlerinin planlayarak gerçekleştirilebileceği bir deneyim yaşaması söz konusu olabilir.

Mentordan (Öğrenme Ortağından) ne bekleyebiliriz?

Mentorlar, bir rehber, rol modeli ve kolaylaştırıcı olarak, bilgi, yaşam ve iş dünyası deneyimlerini birleştirerek, öğrenme ilişkisine ve gelişim sürecine yansıtabilen, değerli öğrenme ortaklarıdır. Mentorlar, üst düzey veya çok iyi bir yönetici olmak zorunda değildir, bununla birlikte, öğrenme ilişkisinde bir uzman olmaktan öte, “öğrenme ortağı” rollerinde, öğrenen bireyin gelişimine destek olma özellikleriyle, gönüllü olarak ön plana çıkan kişilerdir.

Başta iletişim becerileri olmak üzere, farklı alanlarda gelişmiş bilgi, becerilere ve davranış özelliklerine sahip olan, sürekli öğrenen bireylerdir. En önemlisi, kendi ihtiyaçlarını bir tarafa bırakarak, mentilerin ihtiyaçlarına odaklanma rollerinde, kendilerini rahat hissederler. İyi mentorlar, mentorluk öğrenme ilişkilerinde de en az mentiler kadar, öğrenebildiklerine inandıklarını belirtmektedirler.

Mentilerin, mentorun en çok beğendikleri davranışları arasında;

- Mentiyi, özellikleri, şartları, ihtiyaçları, beklentilerini anlamaya çalışmaya yönelik çaba göstermek,
- Farklılıklara saygılı, tutarlı ve güvenilir olmak,
- Mentilerin derin düşünmesi ve yansıtma yapabilmesine yardımcı olmak,
- Mentilerine öneri ve akli vermeden, düşüncelerine ek seçenekler oluşturabilmesine yönelik yöntemler bulmak,
- Mentor olarak kendi yöntem ve tercihlerinin tek yol olduğunu farz etmemek,
- Açık sözlü, dürüst ve samimi görüşmeler yapmak ve geribildirim sağlamak istemek,
- Mentilerine daha sağlıklı ve etkili kararlar verebilmeleri için yeterince farklı fikir, bakış açısı, seçenekler ve alternatif yollar/ yöntemler üzerinde düşünmeye ve keşfetmeye teşvik etmek,
- Hatalarını konuşabilmek, kendilerine gülebilmek ve rahat olmak, gelmektedir.

Hedef Kitle (Öğrenenler) -Profil / İhtiyaç, Şartlar, Gelişim ve Destek Alanları

Kurumda koruma altında yetişmiş, üniversite eğitimlerine devam eden bursiyer ve/veya bursiyer aday 18-22 Yaş döneminde yer alan öğrenciler projenin hedef kitlesini oluşturmaktadır. Hayat Sende Derneği “Geleceğe Koşanlar” programında Kurumda Koruma altında yetişmiş üniversite öğrencilerin programa katılımı tamamen gönüllülük esasına dayanacaktır.

Menti (Öğrenen) adaylarımız;Ankara da yaşayan, uygunluk kriterlerini taşıyan, istekli ve gönüllü olan hazırlık-1-2-3-4. sınıf üniversite öğrencilerinden oluşmaktadır. Menti adaylarının % 70'nin kadınlardan oluşması hedeflenmekte olup, yaş-sınıf/üniversite bölümü hakkında program tanıtımı aşamasında herhangi bir sınır ve filtre söz konusu olmamakla beraber, alınacak başvurular üzerinden konuya ilişkin bir değerlendirme yapılacaktır. Uygun adaylara erişim amacıyla, hedef kitleye yönelik tanıtım ve aday belirleme çalışmaları kapsamında destek alabilmek için; Aile Sosyal Politikalar Bakanlığı Ankara İl

Müdürlüğü, KYK ve aynı hedef kitle ile yapılmış projeler (Nar Taneleri, vb) ve proje çalışmaları yapmış olan Uluslararası örgütler, STK'lar ve üniversiteler ile görüşmeler yapılması planlanmıştır.

Hedef kitleye yönelik 2 faz halinde 2009-2015 döneminde gerçekleştirilen, Nar Taneleri Projesinde <http://www.nartaneleri.com/tr/index.asp> yapılan ihtiyaç analizi çalışmaları, uygulamalar ve etki analizi çalışmaları, aynı hedef kitle ile yapılması hedeflenen [Hayat Sende Derneği](#) "Geleceğe Koşanlar" Birebir Mentorluk programının temel dinamiklerinin dayanması gereken odak, kilit amaçlar ve uygulama yöntemi hakkında net olarak fikir sunmaktadır.

Bu kapsamda detay bilgi gerek Nar Taneleri projesinde hazırlanmış olan [yayınlarında](#) gerekse bu proje süresinde hayata geçen Hayat Sende Derneğinin [bu kitleye yönelik yapmış olduğu çalışmalarda](#) detaylı olarak ele alınmaktadır.

Ankara'da gerçekleşecek olan Birebir Mentorluk programında yeterli sayıda adaya ulaşabilmek için üniversite için belirli bir yaş dönemi veya sınıf ayrımı belirtilmemiş olup, sürecin başvuru adımlarında yansıyan talep dahilinde değerlendirilmesi planlanmaktadır. Programdan faydalanacak menti adayları için % 70 oranında kadına öncelik veren bir pozitif cinsiyet ayrımcılığı söz konusudur.

Hayat Sende Derneği "Geleceğe Koşanlar" programında mentilerin Dönemsel Gelişim alanları ve destek ihtiyaçları boyutunda 2 alt başlıkta ele almak mümkündür;

I) Haz-1-2.Sınıf; Oryantasyon/ Sosyalleşme / Kendini Tanıma/ Akademik Başarı/ Bilgi-Beceri-Davranış Geliştirme, Özgüven, İlişki Yönetimi, Sağlıklı Davranışlar/vb.

II) 3-4.Sınıf; Kariyer Keşfetme/ İş-Kariyer Becerileri/İstihdam

Seçilen menti'ler ile aday belirleme/ seçim adımlarında yapılacak görüşmeler ve değerlendirmeler sonucunda gençlerin bireysel gelişim alanları, öncelik ve ihtiyaçları dikkate alınarak, programda eşleşme, izleme ve destek adımlarının gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir. Söz konusu 7 ay sürecek Birebir mentorluk programının son 3 aylık döneminde (03-05.2018), entegre bir Grup Mentorluk (Kariyer Odaklı Destek Grubu) programı uygulanmasının gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Mentorlar (Öğrenme Ortakları)

"Geleceğe Koşanlar" Birebir Mentorluk Programında mentiler ile öğrenme ilişkisine girecek olan mentorlar (öğrenme ortakları) Hayat Sende Derneği Gönüllüler / Koruma altında yetişmiş üniversite okuyarak, iş yaşamına atılmış olan adaylardan oluşmaktadır.

Mentor adayları için herhangi belirli bir üniversite veya bölüm okumuş olmaları ya da herhangi bir meslek dalında uzmanlaşmış olmaları gerekmiyor. Gelişimsel Mentorluk modeli kurgusunda programda ki mentor rolünün; bir "uzman"dan ziyade, "Öğrenme Ortağı" şapkası, beceri davranışlarına karşılık gelmesi nedeniyle, eğitim veya mesleki uzmanlık beklentisi ötesinde, öğrenme ilişkisinde destek boyutu ve mentinin hedef ve uygulama ihtiyaçları dahilinde kendi network'ü ile birlikte program koordinasyon ekibi ile iletişim hainde programın/ sistemin kaynaklarından faydalanabiliyor olması, gerekli yönlendirmeleri yapıyor olması yeterlidir.

Program dahilinde, her ne kadar eşleşme kriteri olarak direkt olarak ön plana çıkan bir cinsiyet parametresi bulunmasa ve eşleşme süreci işlemleri; profil ve eşleşme tercih formlarından yansıyan tercihler dahilinde yapılacak olsa da, programda hedeflenen menti adetlerinin % 70 oranına karşılık gelmesi beklentisi nedeniyle, mentor havuzunda kadın mentor aday oranının, bu beklentiye yakın olması gerçekleşti olacaktır.

Programda menti hedef kitesinin özelliklerini dikkate alarak, mentor adaylarının olabildiğince gençlerle ve dezavantajlı gençlerle çalışma bilgi, beceri ve deneyimi olan potansiyel adaylar arasından seçilmesi

planlanmaktadır. Bu kapsamda, geniş bir yelpazede temsil edilen Program Danışma Kurulu üyelerinin önerileri dahilinde alanda farklı proje deneyimi olan Özel sektör ve Kamu Kurumu çalışanlarının yanı sıra, ilgili STK'lar, üniversitelerin gönüllülerine ek olarak, özel sektör, kamu ve STK'larında uygun adaylara erişilmesi konusunda gerekli bilgilendirme ve tanıtım çalışmalarının işbirliği içinde yapılması planlanmaktadır.

Mentor adaylarına 18-22 yaş grubunda üniversite eğitimi gören koruma altında yetişmiş mentiler ile girecekleri öğrenme ilişkisinde ki "öğrenme ortağı" rol ve sorumlulukları dahilinde, gerekli bilgi, kaynaklar ve destek süreç boyunca temin edilecektir. Buna ek olarak, program koordinasyon/ **destek** ekibinin içinde, hedef kitleyi oluşturan bu gençlerin geçmiş yaşam dönemlerinden yansıyabilecek olası destek ihtiyacına (psikolojik, sosyal, eğitim ve kariyer boyutunda) katkıda bulunabilecek uzman kişiler ve network'ün dahil edilerek, farklı alanlardan oluşan bir destek ekibiyle takviye edilmesi, bu programın yanı sıra, ilerleyen dönemlerde Kurum içinde veya dışında daha genç yaş (15-18 yaş) grubu ile yapılabilecek olan çalışmalar için gerekli planlama ve ön hazırlık açısından önem taşımaktadır.

Yararlanıcılar

Hayat Sende Derneği: Koruma altında yetişen, yetişmekte olan gençler, bu süreçten geçen yaşam ve kariyer deneyimi olan rol modeli bireyler ve dernek gönüllüleri, farklı alanlarda faaliyet gösteren ve sürece katkı sağlayabilecek olan paydaş kuruluşlar ile temsilcilerinin ortak bir platformda faydalanabileceği Hayat Sende Derneği'ne özel bir program olacak.

Hayat Sende Gönüllüleri: Sivil topluma katılımı deneyimleyecekler, liderlik vasıflarını geliştirebilecekler ve iş hayatında kendilerine yararlı olacak bilgilerle donanacaklar.

Bursiyerler ve bursiyer adayları: Üniversite hayatında karşılaştıkları problemleri çözmede yanlarında aynı yoldan geçmiş bir dostları olacak, çalışma hayatına hazırlanmak için kişisel desteklere sahip olacaklar.

Paydaşlar

Paydaşlarımız arasında; Sponsor Kurum-Dalyan Vakfı, Hayat Sende derneğiyle paydaş ilişkine sahip kurum/ kuruluşlar, Danışma Kurulu üyeleri, Proje Ekibi (Genel Koordinatör ve koordinasyon ekibi) ve Hayat Sende Derneğinden burs alan veya alacak olan üniversite öğrencileri yer almaktadır. Ayrıca, Mentorlar, Uzman Havuzu ve Program koordinasyon ve destek ekibi bünyesinde iş hayatı, kariyer desteği ve istihdam alanlarında faaliyet gösteren çeşitli kurum/kuruluşlarla bir çok alanda işbirliği yapılarak destekleyici mekanizmalar oluşturulması hedeflenmektedir.

Projenin Süresi

"Geleceğe Koşanlar" Birebir Mentorluk programı Kasım 2017-Mayıs 2018 tarihlerine karşılık gelen 7 aylık dönemi kapsayacaktır. Proje üniversite öğrencilerine dönük planlandığından, 7 aylık mentorluk ilişkisi, ön hazırlık aşamaları ve değerlendirme süreçlerini kapsayacak şekilde, her yıl Kasım ayında başlayıp, Mayıs ayında biten dönemde uygulanacaktır.

Programının ilk yıl ki birebir uygulaması kapsamında, 20 eşleşmeden oluşan küçük bir grup olarak belirlenecek olan mentor ve menti'lerin Kasım 2017 –Mayıs 2018 aylarına karşılık gelen 7 ay boyunca, minimum ayda 1 olmak üzere (ilişkinin ilk ayları daha sık ve düzenli görüşmelerle) yüz yüze minimum 10-12 gündemli görüşme yapmaları planlanmaktadır. Sözkonusu görüşmelerin her biri 1.5-2 saat süren seanslar olarak gerçekleştirilir.

Programın İşleyisi

Program tanıtım planı dahilinde gerçekleştirilecek iletişim, toplu bilgilendirme toplantıları ve/veya web sayfasında yer alacak bilgilendirme ve gerekli yönlendirmeler paralelinde program başvuru formları, mentor'lar & menti'ler tarafından doldurulduktan sonra ilgili formlar üzerinden aday havuzu oluşturmak için bir ön değerlendirme yapılacaktır.

Bu aşamayı takiben Mentor adayları birebir görüşmelere davet edilerek form ve görüşme bilgileri üzerinden yapılacak değerlendirmede aday listesi oluşturulacak, ardından adaylar, mentor ve menti'ler için düzenlenecek olan eğitim programlarına katılarak, taraflara ait profil ve eşleşme tercih formları çerçevesinde nihai olarak değerlendirilecek ve mentor-menti eşleşmeleri yapılacaktır. Eşleşmelerde mentiler süreç içinde koordinasyon ekibinden ve eğitim alan ancak, eşleşmeyen mentor adaylarından oluşan uzman havuzundan destek alabileceklerdir

Eşleştirmeyi takiben, öğrenme ilişkisi tarafları, başlangıç toplantısında bir araya geleceklerdir. Başlangıç toplantısında, eşleştirilen tüm Mentor ve Menti'lerin yüz yüze iletişim ve etkileşimi sağlayacak şekilde bir araya gelmesine imkân yaratılarak, eşleşme taraflarının ilk görüşme anlaşma oluşturma ve görüşme planlama adımlarını birlikte atmaları hedeflenmektedir

Programda tarafların eğitimlerini takiben yapılacak eşleşmeler dâhilinde, eşleşme taraflarının Kasım ayında gerçekleştirilecek olan başlangıç toplantısını takiben, 7 aylık dönem boyunca devam edecek öğrenme ilişkilerine başlamaları hedeflenmektedir. Bunun ardından, 7 ay boyunca 10-12 adet gündemli görüşme (minimum ayda 1-2 kez olmak üzere) yapmaları planlanmaktadır. Gündemli görüşmelerin min.1-1,5 saat süren seanslar olarak gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. İlişki oluşumuna karşılık gelen, ilk aylarda yapılacak gündemli görüşmelerle (ilk 2 ay, 4 görüşme) ilişki oluşumu ve uyum gelişimi sürecini takiben, eşleşme taraflarının ayda en az 1 kez yüz yüze gündemli görüşmeler yapıyor olması beklenmektedir.

Eşleşme tarafları olarak, mentor ve menti arasındaki iletişim, ay içinde ki gündemli görüşmelerine ek olarak, telefon, e-mail, what's app ve skype gibi alternative araçlar kullanarak gerçekleştirilebilmektedir. İlişkide yüz yüze görüşmelere ek olarak, haftalık e-mail, skype, what's app, telefon üzerinden görüşmeler yapılması, gündemli yüz yüze görüşmelerin etkisini artırarak, eşleşme tarafları aralarında ilişki ve gelişimi destekleyecek şekilde, düzenli bir akış dahilinde taraflar arasında iletişim ve etkileşime katkı sağlayabilir. Buna ek olarak, programın ilerleyen adımlarında ilişki sürecinde bilgi yönetimi ve öğrenme deneyimini güçlendirmek için eşleşme tarafları için web tabanlı olarak e-gruplar üzerinden başarılı uygulamalar, ipuçları, bilgi, deneyim, kaynak paylaşımı ve grup içi etkileşimin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Yüz yüze ve web tabanlı görüşmelerde gündem programın amacına ve menti'nin gelişimine destek olacak her konudan oluşabilir. Öğrenme ilişkisinde gündemli görüşmeler, eşleşme taraflarının karşılıklı olarak birbirlerini tanıyarak, belirleyecekleri ortak ilgi alanları ve hobileri paralelinde birlikte kararlaştıracakları çeşitli keyifli faaliyet ve etkinliklerle desteklenebilir.

İlişki sürecinin, formal ilişkinin sona ereceği dönemi takip eden yaz aylarına karşılık gelen dönemin, eşleşme taraflarınca şartlar dahilinde web tabanlı etkileşim ve mümkün olması durumunda, yüz yüze görüşmeler gerçekleştirilecek şekilde planlanması ve kullanılması mümkün olabilir.

1.YIL BİREBİR MENTORLUK PROGRAM AŞAMALARI	2017-2018 DÖNEMİ ZAMAN PLANI
Tanıtım	
Mentor Toplu Bilgilendirme Toplantısı [*]	Eylül 2017
Menti Toplu Bilgilendirme Toplantısı [*]	Ekim 2017
Aday Başvuruları	
Mentor Aday başvuruları	Eylül 2017
Menti Aday başvuruları	Ekim 2017

Başvuru Değerlendirme	
Mentor başvuru değerlendirme	Eylül 2017
Menti başvuru değerlendirme	Ekim 2017
Adaylarla 1'e 1 görüşmeler	
Mentor adaylarıyla 1-1 görüşmeler	Eylül 2017
Menti adaylarıyla 1-1 görüşmeler	Ekim 2017
Değerlendirme/Seçim	Eylül- Ekim 2017
Mentorluk Eğitim Programı	Ekim 2017
Mentor (2 gün) Eğitimi [*]	07- 08 Ekim 2017
Menti (1 gün) Eğitimi [*]	21 Ekim 2017
Eşleşme	23 -29 Ekim 2017
Başlangıç Toplantısı [*]	04 Kasım 2017
Görüşmeler (7 ay / Ayda 2 / 1-1.5 saatlik görüşmeler)	Kasım 2017 – Mayıs 2018
Değerlendirme & Program Gelişim Eylem Planı	Haziran 2018

Not [*] : Tarihler değişebilir. Program kilit aktivitelerine ilişkin tarihler netleşince ayrıca duyurulacaktır.

Programda 2.ay ve 7.ay sonunda olmak üzere eşleşme taraflarına yönelik 2 aşamada anket uygulanacaktır. Mentorluk ilişkisi süresince 2 kez (ilk ve 2. anketin takibinde olmak üzere) eşleşme taraflarının katılımıyla mentor ve menti'ler için ayrı gruplar halinde, başarılı uygulama, deneyim, strateji ve ipuçlarının paylaşımı, zorlanılan noktalar, destek ihtiyacı, sorun çözümü, öneriler ve geribildirim amaçlı olarak, gelişim değerlendirme (süpervizyon) toplantılarının gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

İlişki oluşturma aşamasının takibinde Menti'lerin öğrenme/ gelişim hedeflerini netleştirerek, buna ilişkin hazırlayacakları bireysel gelişim planları ve gelişim aktiviteleri dahilinde Mentor'ları ile birlikte adım adım ilerleyecekleri öğrenme ilişkilerinde keyifli ve besleyici deneyimler yaşamaları hedeflenmektedir.

Program Destek Kaynakları ve Kariyer Odaklı Grup Mentorluk Programı

Program süresince eşleşme taraflarının esnek olarak görüşmelerde faydalanabileceği destek kaynaklarına erişim sağlayabilmeleri ve kullanabilmeleri mümkün olacaktır.

Buna ek olarak, programın son 3 aylık döneminde (Mart–Mayıs 2018) mentilerin mevcut birebir mentorluk programı ilişkilerine ek olarak, bu sürece kadar öğrenme ilişkilerinde kazandıkları farkındalıkları, üzerinde çalıştığı gelişim alanları ve hedeflerine paralel olarak, ihtiyaç duyan, istekli, gayretli mentiler arasından seçilecek gönüllü adayların katılabileceği bir kariyer odaklı grup mentorluk programının gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir. Söz konusu, 3 aylık Kariyer odaklı Grup mentorluk programına ilişkin detaylı bilgi Kasım ayında başlama toplantısında verilecektir.

Program aşamaları süresince devrede olacak program koordinasyon ve destek sistemiyle; izleme, destek ve geribildirim uygulamaları dahilinde, öğrenme ilişkisinin, çeşitli yönlendirmeler, doküman, uzman havuzu, kaynak, araçlar, toplantılar, konuk konuşmacılar, grup aktiviteleri, anket, gelişim değerlendirme (süpervizyon) oturumları, etkinlik vb. faaliyetler ile desteklenerek, taraflar arasındaki öğrenme deneyiminin çok yönlü, besleyici olması ve ilişkinin gelişim boyutunu güçlendirmesi amaçlanmıştır.

Ayrıca, ilk 3 Ay boyunca ayda 1 kez 1.5 saat süreli mentor gelişim, destek ve öğrenme oturumları yapılması mentorların deneyim paylaşımı, destek ihtiyacı ve gelişim alanlarının açısından değerli katkılar sağlayabilecektir.

Ayda 1 kez ise eşleşmelerde ilişkiyi kuvvetlendirmek ve mentilerin ihtiyaç ve gelişim alanlarına yönelik eğitim, toplantı, konuk konuşmacılar, grup çalışması ve aktiviteler ile desteklenmiş bir program dahilinde,



bu etkinliklerin öncesi veya sonrasında eşleşmelerin min ayda 1 görüşme yapabilmesini sağlayacak ilişki ve gelişim ortamının yaratılması hedeflenmektedir.

Program koordinatörü ve koordinasyon ekibi tüm eşleşmeler ile yakın iletişim içinde süreci izleyerek, düzenli yönlendirme ve hatırlatmalarda bulunarak, eşler arasında etkileşimi destekleyip, geribildirim sağlayarak, ihtiyaç olması durumunda sorun çözümü boyutunda destek verecek şekilde görev yapacaktır.